

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3 и 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает: - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке Умеет: - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в

	иностранном(ых) языке (ах) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		<p>профессиональной сфере</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке</li> <li>- навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели</li> </ul>
		<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации);</li> <li>- способы построения высказывания (индуктивный, дедуктивный, концентрический, хронологический и т.д.).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать механизмы речевой деятельности в процесс осуществления различных видов речевой деятельности (слушание, говорение, письмо, чтение);</li> <li>- строить высказывание с использованием различных способов в зависимость от поставленной цели.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности;</li> <li>- построения высказывания как в устной, так и в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 10 ЗЕТ, 360 академических часа.

**5. Разработчик:** старший преподаватель Тамбиева З.Ю.

старший преподаватель Шидакова М.Б.